

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАМОНТОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3

« 01 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО

«Мамонтовская СШ»

_____ А.В. Штоппель

« 01 » сентября 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКУ ДО
«МАМОНТОВСКАЯ ДЮСШ»
на 2023-2024 учебный год**

с. Мамонтово
2023

Учебный план МКУ ДО Мамонтовская ДЮСШ на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения, разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.1251-03, 03.04.2003г.) для организаций дополнительного образования (внешкольных учреждений), Устава МКУДО «Мамонтовская спортивная школа».

Является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в организации. Способствует повышению эффективности образовательной деятельности по пяти направлениям; совершенствованию системы организации образовательного процесса. Отражает данные о направлениях образовательной деятельности, наименовании учебных программ тренеров-преподавателей.

Пояснительная записка:

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки часов, отведенных на каждое направление. Структура пояснительной записки включает общую характеристику учебного плана; целевую направленность. Сетка часов распределяет время, отведенное для учебных занятий по направлениям деятельности.

В основе образовательной деятельности учреждения находится создание благоприятных условий для физического, духовного, социального развития детей, раскрытия их личностного потенциала, формирование культуры отдыха, здорового образа жизни, развития волевых и гражданских качеств через физкультурно-спортивную деятельность, выявление и поддержка спортивно-одаренных детей.

Информационно-аналитические данные об образовательной организации:

Организационно-правовая форма: муниципальная организация.

Статус: образовательная организация дополнительного образования детей;

Тип: физкультурно-спортивная направленность.

Вид: детско-юношеская спортивная школа.

МКУДО «Мамонтовская СШ» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МКУДО «Мамонтовская СШ», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- организация оздоровительных лагерей, сборов с дневным пребыванием детей на базе организации;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Организация организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МКУДО «Мамонтовская СШ» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами.

В спортивной школе работает 10 педагогов дополнительного образования. Функционируют отделения: волейбола, футбола, лыжные гонки, легкой атлетики, самбо.

На 2023-2024 учебный год обучается 387 обучающихся. К 2025 году планируется увеличение обучающихся на 2%, к 2026 – 3%.

В каникулярное время Организация может открывать в установленном порядке лагеря, спортивные сборы (с дневным пребыванием), на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных секциях. Содержание деятельности определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

В Организации ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Организации постоянно работает тренерский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

Учебный план разрабатывается из расчета 52 недель - 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и 6-ти недель для тренировок в спортивно-оздоровительном лагере или индивидуальной подготовки. С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

В группах **базового уровня сложности** осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

В **группы углубленного уровня сложности** формируется из обучающихся, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов. (Дети до 18 лет).

Таблица №1

В МКУДО «Мамонтовская СШ» устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта

Этапы подготовки	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Базовый уровень подготовки, 1 - 2 года обучения	15 - 30 человек	4 - 6 часов
Базовый уровень подготовки, 3 - 4 года обучения	12 - 30 человек	6 - 8 часов
Базовый уровень подготовки, 5 - 6 года обучения	12 - 20 человек	8 - 10 часов
Углубленный уровень сложности 1 - 2 года обучения	10 - 20 человек	10 - 12 часов
Углубленный уровень сложности 1 - 2 года обучения	6 - 16 человек	12 - 14 часов

Деятельность в Организации ведется по образовательным программам в 5-ти основных направлениях: волейбол, лыжные гонки, борьба самбо, футбол, легкая атлетика.

Таблица № 2

Образовательные программы, реализуемые в учреждении по возрасту обучающихся, сроку и виду программ

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации программ	Вид образовательной программы
<p>Волейбол Программа составлена на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту.</p>	7-18 лет	1 год	Рабочая программа
<p>Лыжные гонки Программа составлена на основании примерной программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва Лыжные гонки П.В. Квашук и др. – М.: Советский спорт.</p>	7-18 лет	1 год	Рабочая программа
<p>Легкая атлетика Программа составлена на основании программы для системы дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮШОР)</p>	6-18 лет	1 год	Рабочая программа

<p>Борьба самбо Государственная программа для системы дополнительного образования детей (ДЮОК, ДЮОШ, СДЮШОР и т.д.) по курсу «Самбо».</p>	6-18 лет	1 год	Рабочая программа
<p>Футбол Программа по футболу составлена на основе нормативных документов по физической культуре и спорту, регламентирующих работу спортивных школ с учетом многолетнего передового опыта работы по подготовке юных спортсменов и результатов научных исследований, не только российских, но и зарубежных.</p>	6-18 лет	1 год	Рабочая программа

Основные виды содержания спортивной подготовки

Физическая подготовка включает:

Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;

Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

Инструкторско-судейская практика. Одной из задач СШ является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на УУС этапе и продолжается на последующих этапах

подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

Соревнования. Проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.

Восстановительные мероприятия используются для восстановления работоспособности учащихся СШ. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

Медицинское обследование. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.