

Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Мамонтовская спортивная школа»

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
МКУДО «Мамонтовская СШ»

Приказ от 22.04.2025 г.
№ 10

Директор _____ А.В. Штоппель

**Отчет о результатах самообследования
МКУДО «Мамонтовская СШ»
за 2024 год**

с. Мамонтово
2025 год

Председатель рабочей группы: _____ А.В. Штоппель
Члены рабочей группы: _____ Е.С. Бах
_____ Н.А. Довгаль
_____ И.М. Василенко
_____ И.В. Мезенцев

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МКУДО
«Мамонтовская СШ»
Протокол заседания от 21 апреля 2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАМОНТОВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Мамонтовская спортивная школа» (далее – Учреждение) за 2024 год:

- Штоппель Александр Васильевич – директор;
- Бах Елена Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Довгаль Николай Александрович – тренер-преподаватель;
- Василенко Ирина Михайловна – тренер-преподаватель;
- Мезенцев Игорь Владимирович – заведующий хозяйством.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;

- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общая характеристика учреждения

	Информация
Полное наименование Учреждения	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Мамонтовская спортивная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МКУДО «Мамонтовская СШ»
Тип Учреждения	Казённое
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Муниципальное образование Мамонтовский район Алтайского края
Год основания	1986
Юридический адрес	658560, Алтайский край, Мамонтовский район, с. Мамонтово, ул. Советская, 123 А
Фактический адрес	658560, Алтайский край, Мамонтовский район, с. Мамонтово, ул. Советская, 123 А
Телефон	8(38583)22-9-01
Е-mail	mamontovskaya.dyussh@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	mamontovdussh.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Штоппель Александр Васильевич
Лицензия	№021 выдана Министерством образования и науки Алтайского края 28 февраля 2018 г., серия: 22Л01 № 0002536

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Мамонтовская спортивная школа» является муниципальным казённым учреждением. Основными видами деятельности Учреждения является реализация образовательных программ спортивной подготовки.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации,

Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Алтайского края, решениями соответствующих органов управления образованием всех уровней, муниципальными правовыми актами муниципального образования Мамонтовского района Алтайского края, Уставом.

3. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в МКУДО «Мамонтовская СШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами по образовательным программам спортивной подготовки.

Содержание учебного процесса определяется образовательными программами спортивной подготовки.

В системе Российского образования спортивная школа занимает особое место, поскольку выполняет две важнейшие функции:

- как первая ступень профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- как вид образовательного учреждения, деятельность которого направлена на спортивное совершенствование спортсменов-разрядников, достижение званий КМС, МС.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены образовательные программы спортивной подготовки, включающие в себя рабочие программы учебных предметов, учебные планы, годовой календарный график, графики образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам спортивной подготовки.

Образовательные программы

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных образовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ	Срок реализации программы
1.	«Легкая атлетика»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8 лет
2.	«Волейбол»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8 лет
3.	«Самбо»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8 лет
4.	«Футбол»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8 лет

5.	«Лыжные гонки»	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	8 лет
----	----------------	--	-------

Сроки реализации образовательных программ в СШ 8 лет.

Выводы: образовательная деятельность в МКУДО «Мамонтовская СШ» ведется на основании действующей в Российской Федерации нормативно-правовой документации, федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам спортивной подготовки.

4. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и физической культуре и спорта на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами директором Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Участниками общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Компетенция общего собрания:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;
- обсуждает и принимает программу развития Учреждения;
- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения, затрагивающие права, обязанности и ответственность работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

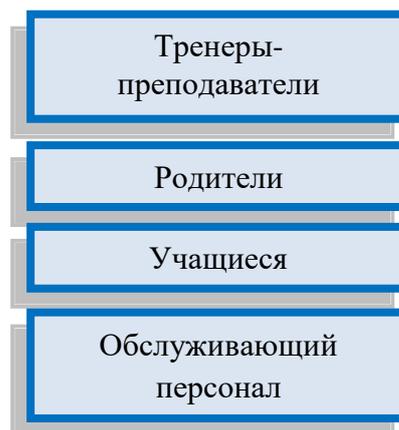
Компетенция педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

- принятие решений о ликвидации обучающимися академической задолженности, зачислении и отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе на следующий год обучения, о допуске к итоговой аттестации обучающихся;
- принятие решений о поощрении и (или) награждении обучающихся, имеющих особые успехи в учебе, соревновательной деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способы их реализации;
- определение списка учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации образовательных программ;
- принятие решений о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в учебном году;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;
- анализ деятельности структурных подразделений Учреждения с целью распространения передового опыта, в том числе в области внедрения в учебный процесс инновационных педагогических методик и технологий, авторских учебных, учебно-методических пособий и т.д.;
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Структура управления МКУДО «Мамонтовская СШ»





Вывод: Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Созданная в МКУДО «Мамонтовская СШ» система управления, функционально соответствует статусу учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным направлениям организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

- рабочие учебные планы по спортивным направлениям;
- календарный учебный график;
- график учебного процесса;
- рабочие учебные программы преподаваемых дисциплин;
- календарно-тематические планы.
- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательной программы спортивной подготовки.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором учреждения.

Учебные планы образовательных программ призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- индивидуальных спортивных достижений обучающихся;
- выявление и развитие спортивных возможностей одаренных детей;

- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта в раннем детском возрасте;
- создание условий для спортивных достижений детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Результаты выступлений в XLIV Спартакиаде ДЮСШ Алтайского края за 2024 год

№	Вид спорта	Занятое место	Тренер-преподаватель
1.	Легкая атлетика	Девушки 2 Юноши 6	Спицкая Д.В. Василенко И.М.
2.	Футбол	Не принимали участие	Довгаль Н.А. Самодаев К.М.
3.	Волейбол	Девушки 14 Юноши 6	Трусов В.И. Васильева Е.Н.
4.	Лыжные гонки	Девушки 12 Юноши 14	Сиротин А.В. Сиротин М.А.
5.	Самбо	Девушки 6 Юноши 7	Косилов А.А. Гроо В.В.
Итоговое место Мамонтовской спортивной школы (1 группа) 2 из 18 спортивных школ			

На базе СШ традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия:

- Турнир по футболу, посвященный памяти А.А. Риферд;
- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»;

- Краевой турнир по футболу, посвященный празднику «День защитника Отечества»;
- Краевой турнир по волейболу, посвященный памяти погибшим землякам в горячих точках;
- Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей, посвященные памяти тренера-преподавателя, КМС Овечкиной Л.;
- Муниципальные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренера-преподавателя Василенко В.И.;
- Открытие лыжного спортивного сезона;
- Новогодние соревнования по борьбе самбо, мини-футболу, лыжным гонкам, волейболу;
- Кубок СШ по мини-футболу в честь праздника «День Защитника Отечества»
 - Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»;
 - Закрытие лыжного спортивного сезона;
 - Районный соревнования по мини-футболу в честь праздника «День Победы»;
 - Открытие летнего спортивного сезона;
 - Спартакиада школьников района (волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, «шиповка юных», пляжный волейбол, мини-футбол, футбол).

Вывод: Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся. Главной целью культурно-просветительской работы СШ, является создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Сохранность контингента

Вопрос сохранности контингента в СШ является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности.

Администрация и преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

- 1) индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 2) активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность;
- 3) организация соревнований и турниров местного уровня и межрайонных соревнований;

4) стимулирование обучающихся (награждение грамотами, кубками, вручение памятных подарков).

<i>Количество учащихся</i>	<i>Всего</i>	<i>Всего</i>	<i>Всего</i>
	<i>414</i>	<i>387</i>	<i>402</i>
<i>Вид спорта</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>
Футбол	63	56	53
Легкая атлетика	98	91	72
Волейбол	86	79	123
Самбо	102	116	107
Лыжные гонки	65	45	47

6. Организация учебного процесса

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

В Учреждении реализуются образовательные программы по следующим видам спорта: футбол, легкая атлетика, волейбол, самбо, лыжные гонки.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность составляет 52 недели, из которых 46 недель составляют учебно-тренировочные занятия и 6 недель - тренировки по индивидуальным планам.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем образовательным программам, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Рекомендации:

- ✓ Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
- ✓ Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – 2-х часов;
- на учебно-тренировочном этапе – 3-х часов.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин., для детей дошкольного возраста 30 мин.

В 2024-2025 учебном году в МКУДО «Мамонтовская СШ» были сформированы 29 учебных групп, в которых охват учащихся составил 402 человека, из них в группы начальной подготовки было зачислено 200 человек, в группы учебно-тренировочного этапа – 202 человека.

Основными формами работы спортивной школы являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участия в спортивных соревнованиях;
- тестирование и медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся СШ.

Основными видами контроля являются:

- Текущий контроль уровня подготовленности;
- Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);
- Итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки контрольных мероприятий в СШ определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

Вывод, определение проблемы и пути решения:

Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

7. Потребность в выпускниках

Одним из показателей успешности обучающихся СШ является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команды для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно статистике МКУДО «Мамонтовская СШ», за отчетный период (2024 год) число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность составило 5 человек, это самые способные обучающиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта.

8. Качество кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Учебный процесс осуществляет тренерский состав, общая численность которого составляет – 10 человек, в том числе штатных – 8, по внешнему совместительству – 2 человека.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по видам спорта.

Строго по графику посещают курсы повышения квалификации в АКППРО и своевременно проходят аттестацию.

Тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Всего		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Футбол	2	2	2
Легкая атлетика	2	2	2
Волейбол	2	2	2
Самбо	2	2	2
Лыжные гонки	2	2	2
Всего:	10	10	10

Вывод: Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен.

По уровню образования: 3 работника имеют высшее профессиональное образование (30%); среднее профессиональное – 7 человек (70%).

Квалификационные категории имеют 70% (7 человек) от общего числа педагогических работников; 30% (3 человека) - не имеют КК.

По стажу работы: от 5-10 лет – 1 чел. (10%), от 10-15 лет – 2 чел. (20%), от 15–25 лет – 4 чел. (40%), свыше 25 лет – 3 чел. (30%).

Для повышения квалификационного уровня педагогических работников в учреждении проводится следующая работа:

- повышение педагогического мастерства;
- планомерное обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в семинарах, выступление на педагогических советах, где сотрудники имеют возможность транслировать свой опыт, проводить мастер-классы.

Выводы: качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации.

Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом.

9. Качество учебно-методического обеспечения

В целях повышения качества образовательного процесса в МКУДО «Мамонтовская СШ» создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. В состав педагогического совета входят: директор, заместитель директора по УВР, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Образовательные программы по видам спорта разработаны на основе примерных программ для обучения в детских школах спорта. В рабочих программах указана последовательность изучения разделов и тем, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки

освоения образовательных программ является сдача контрольных нормативов, результаты выступлений на соревнованиях.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены образовательные программы спортивной подготовки.

Выводы: перечень образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

10. Качество материально-технического обеспечения

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	2
Принтер	h/p Laser SCX-4300 SAMSUNG	2
Модем	Ростелеком	1

МКУДО «Мамонтовская СШ» имеет доступ к сети Интернет, а также действует официальный сайт Учреждения, сообщество в ВК, Одноклассники, благодаря чему появилась возможность расширить информационные рамки: размещать информацию о проводимых мероприятиях в школе, делиться интересными событиями, проводимыми в Учреждении, знакомиться с опытом коллег из других учреждений.

Учреждение имеет в наличии следующую учебно-спортивную и материальную базу:

- спортивный зал размером 36 х 18 метров;
- стрелковый тир;
- зал борьбы (тренажерный) размером 24 х 12 метров;
- стадион: хоккейная площадка, две волейбольных площадки, баскетбольная площадка, площадка для городского спорта;
- футбольное поле 105 х 75 метров;
- здание с теплыми раздевалками;
- лыжная база;
- автобус, снегоход «Буран».

Выводы: Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном

учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутриучрежденческий контроль) в 2024 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась с учетом образовательных программ МКУДО «Мамонтовская СШ», утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля над состоянием и ведением документации.

Внутриучрежденческий контроль осуществлялся согласно утвержденного плана.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутриучрежденческий контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутриучрежденческий контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив МКУДО «Мамонтовская СШ» на учебный год.

Общие направления деятельности МКУДО «Мамонтовская СШ» на 2025 год по итогам самообследования Учреждения за 2024 год:

1. Учебная деятельность:

- доработка и обновление учебного материала, программного обеспечения;
- усиление профориентационной работы в части поступления выпускников СШ в учебные заведения в сфере спорта;

- разработка и внедрение новых форм работы по сохранности контингента.

2. Методическая деятельность:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования детей (мастер-классы ведущих преподавателей ССУЗов, ВВУЗов, повышение квалификации, участие преподавателей в конкурсах разного уровня), повышение методического мастерства преподавателей;

- работа по аттестации педагогических работников и своевременному прохождению ими курсов повышения квалификации.

3. Укрепление материально-технической базы: приобретение и обновление спортивного инвентаря.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МКУДО «Мамонтовская спортивная школа» работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Директор

А.В. Штоппель

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	402 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	150 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	188 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	59 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	18 человек / 4,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	387 человек / 96%
1.8.1	На муниципальном уровне	397 человек / 98%
1.8.2	На региональном уровне	286 человек / 71%
1.8.3	На межрегиональном уровне	142 человек / 35%
1.8.4	На федеральном уровне	68 человек / 16%

1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	365 человек / 90%
1.9.1	На муниципальном уровне	378 человек / 94%
1.9.2	На региональном уровне	228 человек / 56%
1.9.3	На межрегиональном уровне	22 человек / 5%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек / 2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 30%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 70%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 70%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 70%

1.17.1	Высшая	5 человек / 50%
1.17.2	Первая	2 человек / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	67 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Стадион	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Борцовский зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Лыжная база	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%